

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ЛИЦЕЙ № 56

ул. Сергея Дудина, д.7, г.Новоуральск, 624130
тел./факс (34370) 3-11-47
ОГРН 1026601723939
ИНН/КПП 6629012315/668201001
lyceum@mail.ru

«25» 03 2021 г.

Анализ объективности оценивания результатов независимых процедур оценки качества образования и олимпиад школьников за три года

На основании письма Рособрнадзора № 05-71 от 16.03.2018 года «О направлении рекомендаций по повышению объективности образовательных результатов» были составлены критерии объективности оценивания результатов независимых процедур оценки качества образования и олимпиад школьников в МАОУ «Лицей №56» и проведен анализ.

Таблица 1

Подходы по оценке эффективности	2018/2019	2019/2020	2020/2021
1. Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в МАОУ «Лицей №56»			
1.1. Наличие описания оценочной процедуры, закрепляющего соответствие этой оценочной процедуры следующим принципам	Наличие частично	Наличие частично	Наличие
1.2. Использование научно-обоснованной концепции и качественных контрольно-измерительных материалов	Наличие частично	Наличие частично	Наличие частично
1.3. Привлечение квалифицированных специалистов на всех этапах	Наличие	Наличие	Наличие
1.4. Устранение конфликта интересов в отношении учителей, привлеченных к проведению процедуры: <ul style="list-style-type: none">• в качестве наблюдателей не могут выступать родители учащихся класса• учитель ведущий предмет не может быть организатором и участвовать в проверке	Наличие Наличие частично	Наличие Наличие частично	Наличие Наличие частично

• проверка работ проводится по стандартизированным критериям с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию	Наличие	Наличие	Наличие
2. Внутришкольная оценка образовательных результатов			
2.1. Положение о внутренней системе оценки качества подготовки обучающихся	Наличие частично	Наличие частично	Наличие
2.2. Система регулярных оценочных процедур, объективность которых обеспечивает руководство лицея	Наличие частично	Наличие частично	Наличие
2.3. Принятые в лицее прозрачные критерии внутришкольного текущего и итогового оценивания, обеспечивающие объективную, справедливую непротиворечивую оценку образовательных результатов обучающихся	Наличие	Наличие	Наличие
2.4. Непрерывный процесс повышения квалификации учителей в области оценки результатов образования	Наличие	Наличие	Наличие
2.5. Проведение учителями и методическими объединениями аналитической экспертной работы с результатами оценочных процедур	Наличие частично	Наличие	Наличие
3. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов			
3.1. Использование для оценки деятельности педагога результаты, показанные его учениками только по желанию педагога	Наличие частично	Наличие частично	Наличие частично
3.2. Заинтересованность педагогов в использовании объективных результатов региональных и федеральных оценочных процедур	Наличие	Наличие	Наличие
3.3. Проведение разъяснительной работы с педагогами и родителями по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов и реализации перечисленных выше мер	Наличие частично	Наличие	Наличие

Выводы:

1. При анализе выявлена положительная динамика повышения объективности оценивания результатов независимых процедур оценки качества образования и олимпиад школьников за три года в МАОУ «Лицей № 56».

2. Частично объективность оценивания результатов независимых процедур оценки качества образования и олимпиад школьников обеспечивается в связи с тем, что:

- не все лицейские контрольные работы проводятся на основе использования научно-обоснованной концепции и качественных контрольно-измерительных материалов.
- по отдельным предметам таким как химия, технология, география, ИЗО, не достаточно педагогов-предметников для проверки работ с соблюдением условий устранения конфликта интересов.
- результаты ВПР, олимпиад анализируются на педсоветах и методических объединениях без согласия педагогов.

Управленческие решения:

1. Продолжить формирование фонда оценочных средств лицея.
2. Продолжить совершенствовать систему регулярных оценочных процедур, объективность которых обеспечивает руководство лицея.
3. Продолжить работу по совершенствованию материально-технических условий проведения оценочных процедур.
4. Привлекать к проверке работ педагогов из других оценочных учреждений по специализированным учебным предметам (химия, технология, география, ИЗО) при отсутствии муниципальной проверки.

И.о. директора



Южакова О.Е.